



Prometeus

Bernat Jiménez de Cisneros
Coordinador del programa Prometeus

Gemma Domènech (AFEV)
Coordinadora tècnica del programa a St. Martí i Nou Barris

Benestar emocional i salut mental al programa Prometeus



Entitats gestores



Programa Prometeus

- OBJECTIU

Promoció de l'accés a la universitat i l'èxit en els estudis superiors entre l'alumnat d'instituts públics amb un accés inferior a la mitjana de la ciutat.

- METODOLOGIA

Acompanyament integral en 4 fases:

1) Institut 2) Transició 3) Universitat 4) Inserció laboral / Compromís social

- ABAST

8 cursos: 2016-2024 / **300 joves:** +200 a la universitat (37 graduats/ades); 85 en transició

8 instituts: INS Miquel Tarradell; INS Milà i Fontanals; INS Consell de Cent; INS Barri Besòs, INS Bernat Metge; INS Pablo R. Picasso; INS Flos i Calcat; INS Barcelona Congrés.

7 barris: el Raval; el Poble-sec; el Besòs i el Maresme; la Verneda i La Pau; Zona Nord (Torre Baró, Ciutat Meridiana i Vallbona); la Prosperitat; Turó de la Peira-Can Peguera.

3 extensions: Barceloneta, Manlleu i Pamplona

Malestar emocional entre els i les joves Prometeus

- **Augment dels casos** de problemes de salut mental i de malestar emocional.
- **Relació, sovint de causa-efecte**, entre les situacions de vulnerabilitat i el malestar mental i emocional.
- Els problemes de salut mental solen comportar la interrupció o l'abandonament dels estudis, però també **efectes col·laterals que agreugen la situació i la perspectiva de recuperació**.
- **Recursos públics d'atenció a la salut mental**: ajuden a la detecció, però són **clarament insuficients** per a un tractament efectiu.

Malestar emocional i desigualtats

- **Estudi “Salut mental, joves i desigualtats” (2024):** la salut mental i emocional de les persones és el **resultat de la interacció entre els factors socials i econòmics** que travessen el seu dia a dia.
- L'estudiant **NESE B** viu envoltat de **més factors desencadenants del malestar o que no ajuden a conviure-hi.**
- **Promoure la diversitat a les aules implica garantir l'equitat** en el desenvolupament dels estudis.
- L'èxit en els **estudis superiors com a mur de contenció** personal i familiar.
- El **benestar emocional** com un aspecte **intrínsec als resultats acadèmics.**



Algunes conclusions

Benestar emocional i salut mental de l'estudiant NESE B

- **Tasca preventiva** al llarg de tots els estudis.
- **Acollida prioritària** i proactiva a la universitat.
- **Comunicació directa i individualitzada** (anticipació als indicadors acadèmics).
- **Figura referent:** tutor/a; professional especialitzat; mentor/a amb formació.
- **Xarxes de suport entre iguals** com a estratègia preventiva.
- **Promoció del vincle amb els recursos existents** a la universitat i més enllà.