

Resum Reunió RIC – Responsables d’Inclusió dels Centres Docents.

Els assistents a la reunió són: Manuel Vargas, Carme Murillo, M. Santos Tomas, Núria Tomas, Rosa Estela, M^a. Carme Estrada, Pilar Nieto, Eulàlia Planas, Montse Vilalta, Didac Ferrer i Núria Garrido.

Lloc i hora de la reunió: Sala del Llac – Rectorat – a les 15 h

Els punts tractats en la reunió són els següents:

1. Presentació de Nuria Garrido, Vicerectora de Docència i Estudiantat
2. Informativa:

2.a. Millorar la comunicació.

- Incloure **banner** d’inclusió al www de cada centre docent
- **Jornades de Portes Obertes** (JPO): Es presenten dos diapositives per explicar el que es pot fer en l’àmbit d’inclusió en la universitat.
- **Saló d’Esensenyament.** Díptic explicatiu de *Sol·licitud de Necessitats per l’estudiantat* amb discapacitat, necessitats educatives o qualsevol altre malaltia i accident. També es lliurarà al Díptic **MEET UP d’Inclusió**. Adreçat a estudiants amb TEA, Asperger. De moment, es fa en el Campus Nord, els 6 estudiants que formen part del Meetup són del Campus Nord i Campus Sud. Es fa al migdia amb 1 hora de treball i hora per dinar amb un tuperware. També en formen part una professora, Lidia Montero, i especialistes de l’Associació Asperger de Catalunya.
- **Matrícula a la universitat:** donar informació (i els díptics) des de la secretaria dels centres docents. S’enviaran els díptics a les secretàries acadèmiques dels centres.

2.b. Llei de protecció de dades.

- Se’ns auditen el procés d’acompanyament i suport als estudiants que participen en el programa d’inclusió.
 - Important! Els estudiants han de donar el seu consentiment signat!!. Per iniciar el procés. Els estudiants han de prendre la iniciativa
 - Han de lliurar el document, de sol·licitud de necessitats, directament a GIC. Els estudiants poden escanejar i enviar per correu el document a oficina.inclusió@upc.edu o enviar-ho per correu postal o lliurar-lo en mà. I fer-ho per Intranet¿?
 - Es comenta que s’està treballant en una BBDD, amb totes les universitats catalanes, per gestionar els expedients d’estudiants amb necessitats educatives. Núria Tomas FOOT proposa la BBDD que tenen

per gestionar expedients sanitaris i pugui servir per gestionar aquest tipus d'expedients. Recollim la seva proposta.

2.c. **II Mapathon d'Inclusió al Campus Nord**. Dimarts 13 de març a les 17h

- Es podria repetir a altres campus.
- De moment, 20 persones apuntades, però falta Arquitectura
- De FOOT vindran estudiants i també membres de l'Associació "Món de prop".

2.d. **Ràdio Inclusiva Les Corts**:

- Es comenta la relació que té la UPC amb l'entorn arran d'això surt la proposta de col·laborar amb el projecte fent la web de la ràdio.

3. Temes a treballar:

3a. Protocol d'actuació per estudiants amb malalties de llarga durada.

- Explica el protocol que ha estat iniciativa dels estudiants.
- Rosa Estela (ETSECCP). Explica els casos previs. Des de l'Escola s'actua sota demanda.
- M. Santos (ETSAB). Estudiants amb trastorn mental, no volen explicar el que els hi passa. Demanaria que no tingui l'obligació d'explicar-ho a tothom. Només ho explica al responsable.
- Carme Murillo (FIB). Explica el cas d'un estudiant a l'estranger, es van posar en contacte amb el professor d'una altra universitat perquè li fes l'examen. En el cas d'hospitalització, podria ser un metge que fas l'examen a l'estudiant.
- Manuel Vargas (ETSETB) Explica el cas d'un estudiant amb problemes de salut mental hospitalitzat, les practiques com les fa? Es va desmatricular de les assignatures amb pràctiques. Aquest quadrimestre s'ha incorporar de nou i està molt motivat
- Núria Tomas. Estudiant accidentada a l'hospital. És molt important que els estudiants sàpiguen que existeixen aquest tipus de pla. → pla tutorització, explicar-ho als professors. → pot servir de cas pilot.
- Santos demana si els hi passa alguna cosa, tenen problemes amb normativa permanència, retorn de diners de matrícula.
- Eulàlia Plana. Sota demanda, importància d'informar.
- Es proposa que en les reunions de coordinació de titulació, comissió, etc. es recordi el pla d'inclusió en els serveis que ofereix la universitat, la docència i l'accessibilitat)

- Dos responsables d'Inclusió, Rosa Tomàs i Manuel Vargas, ajudaran a establir les mesures d'inclusió per als estudiants amb malalties de llarga, cròniques, discapacitat.

3.b. Oferta als centres d'accions de sensibilització sobre inclusió per a estudiants universitaris.

- Aquestes sessions de sensibilització poden tenir reconeixement ECTS ¿?
- Podem crear un catàleg d'ofertes formatives perquè els centres escullin els més interessants.
- Carme Murillo (FIB): són interessats els tallers de sensibilització
- Núria Tomas: Exposa que l'Associació "Mon a prop", ofereixen tallers reduïts 10-12 persones. Són partidaris de tallers participatius, que tinguin la vivència.
- Es proposa d'incloure aquest taller en alguna assignatura. Són competències transversals
- Santos (ETSAB). Proposa que es podrien fer tallers temàtics a l'últim curs.
- Pilar. Des de biblioteques es podria col·laborar.
- Important és que els tallers siguin interessants i vivencials.
- Cal veure si hi ha pressupost o algun tipus de subvenció.
- Tallers que ja podem tenir:
 - Mapathon
 - Mon a part.
 - Trastorns ansietat, que ofereix Espai Jove Les Corts
- Formació PDI (a través de l'ICE) i Formació al PAS (a través del SDP).
- També s'ha de parlar amb Consell d'Estudiants. Si els hi sembla interessant. com ho veuen¿?

4. Torn obert:

- Eulàlia Planas: Dubte Llei de protecció de dades, es pot centralitzar a l'oficina? (NO, recull d'informació en un únic lloc GIC, respon Montse.)
- Manuel Vargas: comenta que la Mapathon és una excel·lent forma de sensibilitzar les diferents discapacitats i diversitats.

5. Data de la propera reunió:

- Es proposa fer un doodle per la setmana del 7 de maig.